

École d'optométrie et des sciences de la vision,
UC Berkeley

Transformer l'enseignement de l'optométrie à l'Emeryville Clinic grâce à Logitech et Zoom

« Cette transformation vise à prouver que les solutions technologiques modernes rationalisent les opérations sans compromettre la qualité, ouvrant ainsi de nouvelles perspectives de collaboration et de participation équitable. »

- MATTHIEU KAMINSKI, DIRECTEUR DE PROGRAMME

Présentation

Berkeley

Herbert Wertheim School of
Optometry & Vision Science

En tant qu'établissement de premier plan dans le domaine de la formation en optométrie et de la recherche sur la vision, l'École d'optométrie et des sciences de la vision Herbert Wertheim de l'Université de Californie à Berkeley (UC Berkeley) souhaitait accélérer sa transition vers l'apprentissage hybride et mettre en place un modèle d'enseignement hybride durable, tout en garantissant un accès équitable à tous ses étudiants. La construction d'une nouvelle clinique, dont l'ouverture est prévue pour la mi-2026, a offert une occasion unique de redéfinir les installations médicales grâce à des systèmes audiovisuels de pointe optimisés par des plateformes cloud de premier plan telles que Zoom. En associant la technologie cloud aux solutions de visioconférence Logitech, l'école a non seulement trouvé une alternative hautement efficace et économique aux déploiements audiovisuels traditionnels, mais elle a également pu bénéficier de fonctionnalités encore plus puissantes, ce qui lui a permis d'améliorer l'expérience d'apprentissage globale.

ÉCOLE	<u>École d'optométrie et des sciences de la vision de l'UC Berkeley, Emeryville Clinic</u>
FONDÉE EN	1868
SECTEUR	Enseignement supérieur
SOLUTIONS	Logitech Rally Bar Logitech Rally Streamline Kit Logitech Tap IP Logitech Scribe Logitech Spotlight Modules de micros Logitech Rally Zoom® Rooms avec intégrations conformes à la norme HIPAA

Le défi

L'École d'optométrie et des sciences de la vision de l'UC Berkeley souhaitait moderniser son enseignement de l'optométrie en remplaçant ses coûteux systèmes audiovisuels par des plateformes fiables comme celles de Zoom et Logitech. Les systèmes audiovisuels classiques étaient non seulement coûteux à déployer et à entretenir, mais ils manquaient également de la flexibilité nécessaire pour répondre à l'évolution permanente des besoins éducatifs. Au contraire, les solutions basées sur le cloud offraient une alternative rentable, évolutive et adaptable, qui permettait de créer des environnements d'apprentissage hybrides dynamiques.



La phase initiale de définition du projet a permis d'identifier plusieurs limitations importantes dans l'infrastructure existante:

Coûts de déploiement et de maintenance élevés: les systèmes classiques nécessitaient des investissements importants pour leur mise en œuvre et leur maintenance. Ces dépenses posaient problème dans un contexte marqué par des restrictions budgétaires et des ressources limitées.

Manque de flexibilité: les configurations existantes n'étaient pas capables de s'adapter aux diverses exigences des scénarios d'enseignement physique, à distance et hybride, en particulier dans le domaine de l'enseignement médical, où il est important de disposer de transitions fluides et de démonstrations adaptables.

Obstacles à la collaboration: les apprenants hybrides et à distance avaient du mal à s'impliquer efficacement, ce qui limitait leur capacité à participer à des simulations avec des patients, à des démonstrations en direct et à de la formation clinique interactive.

Confrontée à ces défis, l'École d'optométrie et des sciences de la vision de l'UC Berkeley a lancé une initiative visant à transformer en profondeur cet espace d'enseignement futur, en privilégiant des solutions peu coûteuses et hautement évolutives, adaptables aux besoins actuels comme aux besoins futurs.

La solution

Pour surmonter ces obstacles, Matthieu Kaminski, directeur de programme du Bureau des initiatives d'apprentissage virtuel de l'École d'optométrie et des sciences de la vision Herbert Wertheim de l'Université de Californie à Berkeley, s'est tourné vers Logitech et Zoom. Il avait besoin d'outils capables de répondre aux exigences de l'enseignement moderne de l'optométrie tout en offrant des résultats immédiats.



« Logitech et Zoom nous ont proposé des solutions clés en main qui nous ont permis de créer des environnements d'apprentissage attrayants et évolutifs pratiquement du jour au lendemain. En cette période d'incertitude, leur fiabilité est inestimable. »

- MATTHIEU KAMINSKI

M. Kaminski est en train de mettre en place plus de 40 salles Zoom Rooms, qui constitueront des espaces flexibles dédiés à l'enseignement et au traitement. Ces configurations prennent en charge l'enseignement hybride, l'apprentissage immersif et l'intégration potentielle de la télémédecine, pour des expériences d'apprentissage en présentiel et à distance améliorées. La solution comprend:



Logitech Rally Bar Mini, réputée pour sa facilité d'utilisation et sa capacité à faciliter la collaboration dynamique. L'excellente clarté audio et vidéo des barres vidéo permet de créer des environnements attrayants pour les simulations médicales en direct et les ateliers de télémédecine.



Logitech Rally Camera Streamline Kit, conçu pour les salles d'examen, les espaces de collaboration et les salles de classe de petite et moyenne taille. Le kit s'intègre à Logitech Sync pour la gestion des dispositifs et des espaces, ce qui permet le diagnostic et le dépannage à distance.



Logitech Tap IP, qui simplifie la navigation et offre des commandes intuitives aux formateurs.



Des fonctionnalités Zoom conformes à la norme HIPAA permettant d'effectuer des évaluations de santé virtuelles et aux étudiants et enseignants de combiner des sessions de formation avec des applications concrètes.

Les résultats

Le passage à des systèmes dans le cloud garantit l'évolutivité, améliore l'expérience utilisateur et élargit l'accès aux offres éducatives, y compris la télémédecine. Le succès de cette transformation inspire d'autres institutions à adopter des solutions audiovisuelles cloud similaires, pour proposer des environnements d'apprentissage équitables et pérennes. Parmi les points forts de cette transformation, citons :

- **L'infrastructure évolutive:** grâce à Zoom Rooms et aux systèmes Logitech, l'école d'optométrie de l'UC Berkeley a étendu ses capacités d'enseignement hybride à moindre coût, tout en garantissant une viabilité à long terme.
- **Le renforcement de la collaboration et de l'inclusivité:** le recours à des solutions technologiques a permis d'uniformiser les cadres de référence pour les apprenants en classe et à distance, pour une meilleure appropriation du contenu des cours par les étudiants.
- **Des économies et plus d'efficacité:** contrairement aux systèmes traditionnels, la technologie Logitech a permis de réduire au minimum la maintenance courante, ce qui a considérablement allégé les coûts d'exploitation.
- **Un accès élargi:** les capacités d'apprentissage à distance ont permis aux étudiants issus de régions défavorisées d'accéder à des programmes d'enseignement médical de haut niveau et donc d'améliorer l'inclusivité.

Le succès de l'initiative de Berkeley sert de modèle pour les institutions du monde entier. Grâce à des outils évolutifs tels que Logitech et Zoom, l'Emeryville Clinic de l'école démontrera comment les systèmes audiovisuels modernes peuvent remplacer les infrastructures obsolètes afin d'offrir des environnements d'apprentissage flexibles, économiques et attrayants.



« Ce parcours souligne l'importance de la collaboration et de l'adaptabilité. Nous sommes impatients de poursuivre sur cette lancée et d'inspirer d'autres établissements. »

- MATTHIEU KAMINSKI