



LIVRE BLANC

L'enregistrement des cours:
indispensable pour l'enseignement
supérieur, pas juste une option



Dans un enseignement supérieur en pleine évolution, l'enregistrement des cours est devenu une stratégie essentielle pour améliorer les expériences d'apprentissage, répondre aux attentes des étudiants et améliorer les résultats. Au moment où les universités adoptent des modèles d'apprentissage en ligne, hybrides et hyflex pour toucher et accueillir davantage d'étudiants, la technologie de capture de cours permet aux étudiants et aux enseignants d'interagir avec le contenu des cours de manière variée et efficace.

**100 % des responsables de l'enseignement supérieur interrogés
adaptent au moins un type d'espace d'apprentissage à la technologie¹.**

Pour les étudiants, l'enregistrement des cours convient à différents styles d'apprentissage, ce qui leur permet de revoir des contenus complexes à leur rythme et au moment qui leur convient le mieux. Cette accessibilité est particulièrement avantageuse pour les locuteurs non natifs, les étudiants en situation de handicap et ceux qui concilient les cours avec des engagements hors campus.

Les enseignants, quant à eux, disposent d'un outil qui étend la portée et la longévité de leurs cours, ce qui leur permet de consacrer davantage de temps à l'apprentissage interactif et basé sur la discussion, en sachant que le contenu de base est toujours accessible.

Qu'il s'agisse d'un amphithéâtre ou d'une petite salle de conférence, équiper chaque espace d'apprentissage de capacités d'enregistrement permet un enseignement inclusif, adaptable et dynamique. Ce livre blanc met en évidence six raisons pour lesquelles les responsables de l'enseignement supérieur devraient exiger l'enregistrement des cours dans toutes les disciplines et tous les campus.

Planification flexible

Les étudiants non traditionnels représentent **plus du tiers** de tous les étudiants inscrits à l'université².

L'enregistrement des cours est une aide précieuse pour tout étudiant qui a un emploi du temps chargé. De nombreux étudiants, notamment les étudiants non traditionnels qui représentent désormais une grande partie de la population universitaire, ont un emploi à temps plein ou partiel, des obligations familiales ou d'autres responsabilités qui rendent les horaires de cours traditionnels difficiles à suivre. Les cours enregistrés leur permettent de suivre les cours à leur rythme et de rester sur la bonne voie pour obtenir leur diplôme, même s'ils ne peuvent pas assister à tous les cours en personne.

En garantissant la disponibilité des contenus académiques en tout lieu et à tout moment, l'enregistrement des cours joue un rôle essentiel dans la réussite scolaire des étudiants les plus sollicités.



Apprentissage personnalisé

Plus de **80 % des étudiants** préfèrent avoir la possibilité d'apprendre en ligne³.

En répondant à divers styles d'apprentissage et en respectant les préférences individuelles des étudiants, l'enregistrement des cours rend l'enseignement supérieur plus inclusif et efficace. Chaque étudiant apprend différemment: certains bénéficieront d'aides visuelles, tandis que d'autres préféreront écouter des explications ou revenir sur des points clés pour bien les comprendre.

Avec des cours enregistrés, les étudiants ont la possibilité de revoir des sujets à leur propre rythme, de faire des pauses et de revenir en arrière pour se concentrer sur des sections spécifiques, ou même de regarder des extraits à plusieurs reprises pour mieux les comprendre. En offrant ce niveau de contrôle personnalisé, les cours enregistrés permettent non seulement d'améliorer la compréhension, mais aussi de donner aux étudiants la maîtrise de leur expérience d'apprentissage, ce qui favorise un engagement plus profond et la mémorisation à long terme.



SOLUTION RECOMMANDÉE

Logitech Rally Bar

- Une optique exceptionnelle place chaque étudiant aux premières loges, à tout moment et où qu'ils soient
- De puissantes fonctionnalités audio garantissent que les paroles des professeurs se détachent des bruits de fond sur les enregistrements
- La technologie d'IA intégrée offre à chaque étudiant une expérience de cours claire et naturelle
- S'associe aux modules de micro Rally pour couvrir jusqu'aux plus grandes salles de conférence
- Compatible avec les principales plateformes de visioconférence; simple à gérer pour les équipes informatiques

Préparation améliorée

78 % des étudiants déclarent être hautement susceptibles de revoir des cours enregistrés qu'ils ont manqués⁴.

L'enregistrement des cours permet aux étudiants de se préparer plus efficacement aux examens, aux projets et à leur future carrière. Au lieu de se fier uniquement à leurs notes ou à des manuels, ils peuvent revoir des cours entiers pour clarifier des détails qu'ils ont peut-être manqués et connecter les théories à des applications pratiques. Cette possibilité de revoir le contenu des cours est inestimable pendant la préparation aux examens, car les étudiants peuvent adapter leurs révisions pour travailler sur des points spécifiques qui leur posent problème.

De plus, les cours enregistrés permettent aux étudiants de réfléchir de manière approfondie à leurs études à leur rythme, ce qui développe la pensée critique et les compétences analytiques, essentielles dans le milieu professionnel. En fournissant un outil de référence fiable, les cours enregistrés permettent de constituer une base de connaissances complète et durable, qui prépare les étudiants à la réussite scolaire et à leur future carrière.



Inclusivité linguistique

40 % de la population mondiale n'a pas accès à l'éducation dans une langue qu'elle parle ou comprend⁵.

Un espace d'apprentissage équipé pour la capture des cours est particulièrement bénéfique pour les personnes qui étudient dans une langue qui n'est pas leur langue maternelle. Ces étudiants sont souvent confrontés à des défis uniques dans des environnements d'apprentissage rapides où une terminologie complexe, des expressions idiomatiques ou des discussions animées peuvent compliquer la compréhension du contenu en temps réel.

Avec des cours enregistrés, les étudiants multilingues ont la possibilité de mettre le cours en pause, de revenir en arrière et de revoir des sections pour s'assurer de bien comprendre les concepts clés et le vocabulaire. Ce soutien supplémentaire leur permet de participer en toute confiance aux discussions et aux projets de groupe. En plus d'expliquer d'autres disciplines, les cours enregistrés aident également ces étudiants à développer leur maîtrise de leur nouvelle langue, simplement en montrant des locuteurs courants discuter de concepts de manière formelle.



SOLUTION RECOMMANDÉE

Logitech Scribe

- Fournit des vues claires du contenu du tableau blanc qui transcendent les barrières linguistiques et offrent un contexte important
- Effet de transparence optimisé par l'IA pour voir « à travers » les enseignants et avoir une vue dégagée du tableau
- Améliore automatiquement la couleur et le contraste des textes écrits au marqueur et capture d'autres formes de contenu comme les mémos
- Le bouton de partage sans fil permet de partager facilement le tableau blanc
- Les options de câblage et de montage flexibles permettent une installation facile



SOLUTION RECOMMANDÉE

Logitech Reach

- Suscite l'intérêt des étudiants grâce à des gros plans saisissants sur les contenus non numériques, quelle que soit leur langue maternelle
- Des gestes intuitifs d'une seule main permettent d'ajuster la caméra pour que les étudiants et les enseignants restent concentrés pendant la présentation de contenus tels que des expériences ou des artefacts
- Adaptation à différents espaces d'apprentissage avec des modes d'utilisation compacts
- Prêt à l'emploi à l'emploi avec les principales plateformes de vidéo et de streaming

Aides à la vue, à l'audition et à l'apprentissage

Les enregistrements des cours contribuent à une **augmentation significative des résultats** des étudiants dyslexiques⁷.

Le fait de pouvoir revoir les cours à la demande peut créer un environnement d'apprentissage plus accessible pour les étudiants présentant des différences d'apprentissage telles que la dyslexie, ainsi que pour ceux qui souffrent de problèmes visuels ou auditifs. Pour les étudiants atteints de dyslexie, il peut être difficile d'assimiler rapidement des documents impliquant beaucoup de lecture. Les cours enregistrés facilitent la compréhension en leur permettant d'écouter le contenu.

De nombreuses plateformes de capture de cours incluent des options de transcription et de sous-titrage, qui sont avantageuses pour les étudiants qui peuvent avoir du mal à suivre le langage parlé en raison de troubles auditifs ou de difficultés de compréhension liées à l'audition. De plus, les étudiants malvoyants peuvent utiliser des outils d'assistance, tels que des lecteurs d'écran ou des logiciels d'agrandissement, afin d'accéder aux enregistrements des cours de la manière la plus adaptée à leurs besoins.

En permettant aux étudiants de personnaliser la vitesse de lecture, de faire une pause pour prendre des notes et de revoir le contenu, les cours enregistrés permettent à tous les publics d'étudier confortablement et à leur rythme. Cette accessibilité favorise une expérience d'apprentissage plus profonde et plus équitable pour tous les types d'étudiants.

Liberté des enseignants

Les professeurs peuvent consacrer jusqu'à **30 %** de leur temps aux réunions et aux e-mails⁸.

L'enregistrement des cours peut permettre aux enseignants de se concentrer sur l'enseignement et la recherche plutôt que sur le traitement de questions répétitives par e-mail ou de longues sessions de révision. Lorsque les cours sont enregistrés, les étudiants peuvent revoir les supports par eux-mêmes, ce qui réduit le nombre de questions envoyées aux professeurs sur des cours qu'ils ont manqués ou des sujets complexes.

Cela signifie que les enseignants n'ont plus besoin de consacrer autant de temps à la répétition, et peuvent se concentrer sur des discussions approfondies, un soutien individuel et d'autres opportunités d'apprentissage interactives qui améliorent l'implication des étudiants. De plus, en servant de ressources pour de futurs cours, les cours enregistrés permettent aux professeurs de réutiliser efficacement les supports.



SOLUTION RECOMMANDÉE

Logitech Rally Camera Streamline Kit

- Spécialement conçu pour l'apprentissage hyflex
- Vidéo et audio d'une clarté exceptionnelle pour une meilleure compréhension lors du visionnage des cours
- Permet de placer la caméra jusqu'à 100 mètres de l'équipement audiovisuel USB, ce qui s'avère idéal pour les grands espaces d'apprentissage
- Les boutons de préréglage sans fil permettent aux professeurs de basculer facilement entre les vues PTZ sans interrompre leur cours
- Alimenté par un seul câble de catégorie
- Compatible avec la plupart des plateformes de visioconférence et de capture de cours
- Conçu pour une installation nette et une gestion facile à distance avec Logitech Sync



Observer, apprendre, répéter

Pour les établissements d'enseignement supérieur qui s'adaptent aux nouvelles modalités d'apprentissage (et se préparent aux futures), explorer les moyens d'enregistrer les cours constitue une étape cruciale. En personnalisant et en améliorant l'apprentissage et l'enseignement, la technologie qui permet d'enregistrer les cours jette les bases d'une amélioration des résultats, tant pour les étudiants que pour les enseignants et les établissements.

Pour en savoir plus sur la suite de solutions Logitech pour l'éducation, rendez-vous sur

www.logitech.com/education

logitech for education

¹ EDUCAUSE Learning Spaces Transformation QuickPoll. (2022).

² <https://pnpi.org/factsheets/post-traditional-students/#>

³ Anthology Global University Mindsets and Student Expectations Survey. (2022).

⁴ Voelkel, Susanne et al. (2023). « Lecture capture affects student learning behaviour. » Febs Open Bio. V. 13, p. 217-232. <https://doi.org/10.1002/2211-5463.13548>.

⁵ <https://www.unesco.org/en/articles/multilingual-education-key-quality-and-inclusive-learning>

⁶ Nightingale, Karl P. et al. (mars 2019). « Developing the inclusive curriculum: Is supplementary lecture recording an effective approach in supporting students with Specific Learning Difficulties (SpLDs)? » Computers & Education. V. 130, p. 13-25. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.11.006>.

⁸ Boise State University faculty study. (2014). <https://www.insidehighered.com/news/2014/04/09/research-shows-professors-work-long-hours-and-spend-much-day-meetings>

© 2024 Logitech. Logitech, Logi et leurs logos sont des marques commerciales ou déposées de Logitech Europe S.A. ou de ses filiales aux États-Unis et/ou dans d'autres pays. Toutes les autres marques sont la propriété exclusive de leurs détenteurs respectifs. Logitech décline toute responsabilité en cas d'erreurs dans cette publication. Les informations énoncées dans ce document peuvent faire l'objet de modifications sans avis préalable.